



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS VARZEA GRANDE

PROJETOS REALIZADOS - 2015

Nº	Orientador	Projeto	Aux. Financeiro	Bolsistas	Nome Bolsa
322	Tiago Borges de Lima	Game Club – Um estudo sobre a inserção de vídeo games nas áreas de linguagem	R\$ 1.225,00	Alex Miranda de Oliveira	PROIC Técnico
473	Carminha Aparecida Visqueti	Orquestra infanto-juvenil pauta viva: uma compreensão fenomenológica das ações de inclusão social no ifmt campus varzea grande e seus reflexos na ressignificação de vidas de jovens músicos	R\$ 3.080,00	Nathan de Jesus Basualdo	PROIC Técnico
474	Kleberson Pierre Cardoso de Jesus	Diagnóstico da evasão escolar na educação profissional de jovens e adultos – proja no Instituto Federal de Mato Grosso	R\$ 1.830,00	Beatriz Alexandra de Morais Nascimento	PROIC Técnico
492	Sandra Maria de Lima	Água de lavagem de betoneira como fonte de sílicio para fins agrícolas	R\$ 3.425,00	André Luis Pezzini	PROIC Técnico
15888250-14	Fuad José Rachid Jaudy	#sqnr: o uso de smartphones entre adolescentes	S/recurso	João Victor de Campos Donato Yasmin Rhayara Ferreira Araújo Paulo Ricardo Neponuceno Lemos	PIBIC-EM PIBIC-EM PIBIC-EM



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - SETPEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS VARZEA GRANDE

PROJETOS REALIZADOS - 2015

Nº	Orientador	Projeto	Aux. Financeiro	Bolsistas	Nome Bolsa
15888251-14	Elisângela Almeida Barbosa	Tendências da produção científica sobre dança no estado de Mato Grosso	S/recurso	Amanda de Oliveira Padilha	PIBIC-EM
				Leticia Oliveira de Carli Martins	PIBIC-EM
				Suzana Esterane Pereira Leite	PIBIC-EM
15888252-14	Jelder Pompeo de Cerqueira	Arte e cultura na periferia: substrato da cultura de massa?	S/recurso	Jamile Mariana Amiki da Silva	PIBIC-EM
				Caroline Gozer de Lima	PIBIC-EM
				Ryan Viana Rodrigues	PIBIC-EM
15888253-14	Antônio Carlos Coelho da Silva	Aproveitamento racional da água de chuva em espaço urbano	S/recurso	Marcela de Barros Assunção	PIBIC-EM
				Samuel Ramos Arruda	PIBIC-EM
				Mateus Henrique de Lima Assunção	PIBIC-EM
15888254-14	Edmar Silva	Ciclo de vida de uma embalagem	S/recurso	Camilla Barbosa Coelho	PIBIC-EM
				Sergio Silva Macedo	PIBIC-EM
				Geovana Marceia	PIBIC-EM
15888255-14	Tiago Borges de Lima	Game club: Um estudo sobre a inserção de vídeo games nas áreas de linguagem	S/recurso	Nattaly Duarte de Oliveira	PIBIC-EM



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS VÁRZEA GRANDE

2015

ORQUESTRA INFANTO-JUVENIL PAUTA VIVA: UMA COMPREENSÃO FENOMENOLÓGICA DAS AÇÕES DE INCLUSÃO SOCIAL NO IFMT CAMPUS VÁRZEA GRANDE E SEUS REFLEXOS NA RESSIGNIFICAÇÃO DE VIDAS DE JOVENS MÚSICOS.

Coordenadora: Carminha Aparecida Visquetti - Assistente Social

Bolsista: Nathan de Jesus Basualdo

Resumo: Pretende-se com esta pesquisa analisar compreensivamente os reflexos da educação musical decorrente do Projeto Pauta Viva na ressignificação de vidas das crianças atendidas e de suas famílias, observando aspectos de rendimento escolar na educação formal e as relações interpessoais e comunitárias. Para compreender o processo de ressignificação dos sujeitos tomaremos como apoio os estudos em fenomenologia, pelo viés de Merleau-Ponty, que pressupõe uma imersão no universo conceitual dos sujeitos pesquisados, pois somente dessa forma será possível compreender como e quais os sentidos eles atribuem aos fenômenos do cotidiano, e também pela capacidade de a fenomenologia dar centralidade nos sentidos e nos significados que ser o humano pode estabelecer com o mundo. Compreendemos como sendo flexível o percurso metodológico e por isso propõe-se a etnografia e a descrição densa como métodos mais adequados, além do caderno de campo, rodas de conversa de cunho etnográfico cujos resultados serão categorizados no software NVIVO, e registro fotográfico.

Palavras-Chave: Educação Musical, Ressignificação de Vidas, Fenomenologia

Status: Concluído



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS VÁRZEA GRANDE

DIAGNÓSTICO DA EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS E ADULTOS – PROEJA NO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO – IFMT

Coordenador: Prof. MSc. Kléberson Pierre Cardoso de Jesus

Bolsista: Beatriz Alexandra de Moraes Nascimento

Resumo: Busca-se, com essa proposta de pesquisa, levantar e identificar os aspectos determinantes para a evasão escolar no PROEJA no IFMT, sob a ótica dos evadidos. Elege-se como fundamento teórico a Teoria das Representações Sociais - TRS, do francês Serge Moscovici, tendo como complemento a Teoria do Núcleo Central de Jean-Claude Abric, pela capacidade de extração do consenso do pensamento social. Utilizar-se-á a técnica de Associação Livre de Palavras - ALP como instrumento de coleta de vocábulos que serão hierarquizados e categorizados para processamento no software EVOG. Além disso, utilizar-se-ão o questionário de perfil sócio-demográfico e questionário semi-estruturado para coleta de sugestões e percepções sobre o atual modelo de oferta PROEJA no IFMT. Pretende-se construir uma base de dados que possa subsidiar a construção de políticas de PROEJA e orientar os Campi que iniciam a implantação dessa modalidade, cuja previsão, segundo o PDI (2014) é ampliar em 844% o número de matrículas até 2019

Palavras-Chave: Evasão, Abandono Escolar, PROEJA

Status: Concluído



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS VÁRZEA GRANDE

ÁGUA DE LAVAGEM DE BETONEIRA COMO FONTE DE SILÍCIO PARA FINS AGRÍCOLAS

Coordenadora: Profª. Dra. Sandra Maria de Lima

Bolsista: André Pezzini (São Vicente/ N.A. Campo Verde)

Objetivo: A região de Cuiabá e Várzea Grande constitui um aglomerado de mais 800.000 pessoas, cuja atividade econômica na construção civil cresceu mais de 6 vezes nos últimos 10 anos. Junto com essa atividade econômica, o concreto de cimento Portland, dosado em central, tem relevante papel, tanto econômico, quanto técnico. Por outro lado, o estado de Mato Grosso tem destaque nacional e mundial no agronegócio, se tratando de um dos maiores produtores de soja, milho, algodão, dentre outros. Esta pesquisa trabalha com esses dois importantes setores da economia, uma vez que propõe a utilização da água de lavagem dos caminhões betoneiras como fonte de silício para o combate de pragas em lavouras, inicialmente, com foco nas culturas de milho híbrido P30F53. O ensaio será montado na safra 2015/2016 em delineamento em blocos casualizados com seis tratamentos e quatro repetições. Serão avaliadas a severidade das manchas foliares e a produção, quando da colheita. Com a realização desta pesquisa espera-se encontrar alternativas no manejo de manchas foliares na cultura do milho o que poderá aumentar a durabilidade da eficiência de fungicidas, diminuir a aplicação de fungicidas contribuindo assim para uma maior sustentabilidade da produção de milho e controle de doenças. Outrossim dar-se-á destinação ao considerável volume de resíduo produzido pela lavagem dos caminhões betoneiras, mitigando os danos ambientais causados por essa atividade.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Milho, Concreto Usinado; Silício.

Status: Concluído



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS VARZEA GRANDE

GAME-CLUB: UM ESTUDO SOBRE A INSERÇÃO DE VIDEO-GAMES NAS ÁREAS DE LINGUAGEM

Coordenador: Prof. MSc. Tiago Borges de Lima

Bolsista: Alex Miranda de Oliveira

Resumo: Este projeto busca desenvolver atividades relacionadas à língua inglesa, assim como à linguagem corporal, utilizando-se de aparatos eletrônicos que capturam o movimento como o acessório Kinect e Playstation move. Sendo assim, atividades corporais como jogos, danças, esportes, dentre outros, podem ser realizadas dentro do espaço escolar de forma a agregar essa nova tecnologia aos conteúdos das respectivas disciplinas, trazendo as práticas de letramento que os discentes possuem nesses ambientes virtuais para o ambiente educacional, a fim de desenvolver habilidades linguísticas e linguagem corporal, domínio da Educação Física. Os Jogos Eletrônicos e as Mídias diversas favorecem a interdisciplinaridade entre a língua utilizada na maioria dos games e os tipos de movimentos solicitados na sua utilização.

Palavras-chave: Inglês, Educação-Física, Mídias Eletrônicas, Interdisciplinaridade

Status: Concluído