



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
COORDENAÇÃO DE PESQUISA

**RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES DO PROJETO DE
PESQUISA INTITULADO: Revestimento Monocamada
Decorativo (RMCD): estudo e prática
Edital IFMT VGD N.º 06/2020**

PERÍODO PREVISTO NO EDITAL: Março a Dezembro de 2020

PERÍODO REALIZADO: Março a Dezembro de 2020

PARTE I – CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

1. EDITAL DE SELEÇÃO: Edital IFMT VGD N. 06/2020
2. TÍTULO DO PROJETO: Revestimento Monocamada Decorativo (RMCD): Estudo e Prática
3. ÁREA TEMÁTICA: Desenvolvimento Urbano
4. DATA DE INÍCIO DO PROJETO: Março de 2020
5. DATA DE TÉRMINO DO PROJETO: Dezembro de 2020
6. CARGA HORÁRIA MÉDIA SEMANAL: 10 horas

EQUIPE EXECUTORA

7. COORDENADOR DO PROJETO:

Nome: Sandra Maria da Lima

(X) Docente () Técnico-administrativo

Telefone: 065 99900 2874

Tempo de serviço no IFMT: 14 anos

E-mail: Sandra.lima@vgd.ifmt.edu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
COORDENAÇÃO DE PESQUISA

8. ESTUDANTE BOLSISTA:

Nome	e-mail	Curso	Turno	Período
Adrienne Aparecida da Silva	adriennesouza1010@gmail.com			
Gustavo Semenov da Costa	semenovcosta@gmail.com			
Hanella Vitória de Arruda Barbosa	hanellabarbosa@gmail.com	Técnico em Edificações	Integral	5º Semestre
Kamila Assunção Soares	kamilaassuncao87@gmail.com	Integrado ao Ensino Médio		
Matheus David Borba de Oliveira	ifmatheusdb@gmail.com			
Nayane Katllen Félix da Silva	nayanekatll@gmail.com			
Rafael Silvestre	silvestre.ra11@gmail.com			

9. COLABORADORES INTERNOS:

Nome	Função	Tempo de serviço no IFMT	E-mail
Karyn Ferreira Antunes Ribeiro	Docente	8 anos	karyn.ribeiro@cb.a.ifmt.edu.br
Kellyn Ferreira Antunes	Docentes	7 anos	Kellyn.antunes@vgd.ifmt.edu.br
Edmar Luiz da Silva	Docente		Edmar.silva@vgd.ifmt.edu.br

10. ESTUDANTES COLABORADORES VOLUNTÁRIOS : Não houveram estudantes colaboradores voluntários.

11. OUTROS: Não houveram colaboradores externos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
COORDENAÇÃO DE PESQUISA

PARTE II – EXECUÇÃO DO PROJETO

12. CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE/PÚBLICO ATENDIDO

- a) Trata-se de um edital de pesquisa, por isso não houve uma comunidade na qual aplicamos os trabalhos desenvolvidos, porém, vales registrar que pretende-se aplicar os resultados desse projeto em parceria com o Projeto de Extensão SE ESSA RUA FOSSE MINHA, no intuito de melhorar a durabilidade e a ambiência de edificações.
- b) Endereço e localização: não se aplica.

13. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Mês	Horário	Atividade e local de realização
1º mês	Atividades em RED. Encontros ONLINE, normalmente, às quintas-feiras, das 14 h às 17 h.	No 1º mês , as atividades realizadas ficaram restritas à exploração do tema, ou seja, o revestimento monocamada, enquanto argamassa de revestimento e acabamento. A exploração pautou-se em um estudo dos materiais empregados para a dosagem da argamassa tipo RMCD. Sendo assim, exploraram como fonte bibliográfica a dissertação de mestrado da coordenadora do projeto e receberam a incumbência de ler, resumir e elaborar uma apresentação dos seguintes conteúdos: Forças de atração moleculares, aglomerantes, agregados e uma segunda fonte baseada em um material didático, também da coordenadora do projeto, sobre argamassas. Atividades ONLINE.
2º mês	Atividades em RED. Encontros ONLINE, normalmente, às quintas-feiras, das 14 h às 17 h.	No 2º mês de execução do projeto, pensamos em realizar alguns ensaios de materiais, entretanto o cenário pandêmico nos impossibilitou tal feito, por entendermos que poderíamos expor os pesquisadores bolsista a um risco premente. Desta feita, seguimos com os estudos dirigidos explorando as questões teóricas do assunto e também já relacionando e alinhavando as pontes entre as tecnologias sobre os materiais à base de cimento com a química.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
COORDENAÇÃO DE PESQUISA

3º mês	Atividades em RED. Encontros ONLINE, normalmente, às quintas feiras, das 14 h às 17 h.	<p style="text-align: center;">No 3º mês de atividades, concluímos a pesquisa bibliográfica e também fortalecemos os conceitos sobre a tecnologia dos materiais à base de material cimentício assistindo a três palestras promovidas pela Associação Brasileira do Cimento.</p> <p>Tratamos de um roteiro de estudos para delinear a escrita da revisão bibliográfica, que será apresentada como a produção para o mês de agosto (relatório 4/8).</p>
4º mês	Atividades em RED. Encontros ONLINE, normalmente, às quintas feiras, das 14 h às 17 h.	<p style="text-align: center;">No 4º mês de atividades, a partir dos artigos escolhidos para comporem a pesquisa bibliográfica, cada pesquisador fez um resumo e organizou as ideias para compor o texto do referencial teórico que integrará o artigo produzido ao final do projeto.</p> <p>Os bolsistas também produziram sinteticamente um texto apontando as contribuições das palestras que assistiram durante o mês de julho.</p> <p>Fizemos uma oficina de redação de referencial teórico de modo a entender como fazer citações, apresentar ideias sem cometer plágio.</p>
5º mês	Atividades em RED. Encontros ONLINE, normalmente, às quintas feiras, das 14 h às 17 h.	<p style="text-align: center;">No 5º mês, iniciamos as atividades práticas dando início às ações preparatórias para a experimentação.</p> <p>A partir da antiga ABNT NBR 7200: 1998 explorou-se os traços de argamassa recomendados para diversas situações, em função a exposição do elemento construtivo.</p> <p>Foram necessárias a explicação teórica e a revisão minuciosa dos conceitos que envolvem a proporção matemática que expressa os traços dos materiais à base de cimento.</p> <p>A partir dos conceitos de massa específica e massa unitária apresentou-se aos pesquisadores os procedimentos para conversão dos traços em volume para traços em massa, além de explorar o cálculo do volume das argamassas em função de tais conceitos.</p>
6º mês	Atividades em RED.	<p style="text-align: center;">No 6º mês, demos continuidade às atividades práticas dando início às ações preparatórias para a experimentação.</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
COORDENAÇÃO DE PESQUISA

	Encontros ONLINE, normalmente, às quintas-feiras, das 14 h às 17 h.	<p>Realizamos em laboratório os ensaios preliminares para a dosagem da argamassa, tais como: massa unitária e específica dos aglomerantes e plastificantes, granulometria da areia e determinamos a água de amassamento para a argamassa de referência.</p> <p>A partir dos resultados obtidos até o presente momento, elaboramos dois artigos científicos para apresentação na V JENPEX do IFMT VGD.</p>
7º mês	Atividades em RED. Encontros ONLINE, normalmente, às quintas-feiras, das 14 h às 17 h.	<p>No 7º mês, as bolsistas desenvolveram os relatórios técnicos dos ensaios preliminares para a dosagem da argamassa de revestimento monocamada decorativo.</p> <p>A prof. Karyn realizou uma aula com os alunos apresentando fotos e vídeos dos ensaios realizados, apresentando as Normas Técnicas que os nortearam e a partir disso, os alunos foram instruídos a elaborar o Relatório Técnico com o tratamento dos dados.</p>
8º mês	JENPEX IFMT VGD 2020 – de 09 a 12 de dezembro – evento ONLINE	<p>No 8º mês, O mês de dezembro para os alunos bolsistas foi marcado pela participação e apresentação dos resumos expandidos na V JENPEX do IFMT VGD.</p>

14. RELATO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

As dificuldades encontradas pelos discentes bolsistas foram:

- 1) Desenvolvimento das atividades remotamente;
- 2) Linguagem científica;
- 3) Capacidade de síntese dos artigos sem cometer plágio;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
COORDENAÇÃO DE PESQUISA**

- 4) Organização do tempo para conclusão das atividades de pesquisa em concomitante com as atividades de ensino, dado o distanciamento social e as atividades desenvolvidas remotamente;
- 5) Impedimento da participação das atividades práticas de laboratório.

15. AÇÕES QUE PROPORCIONARAM INTERFACE DO PROJETO COM A COORD. DE PESQUISA DO IFMT

A relação com a Coordenação de Pesquisa foi importante no sentido de orientar a elaboração dos relatórios de pesquisa e de compatibilizar as dificuldades trazidas pela Pandemia COVID-19 em relação aos prazos e atividades propostas no projeto inicial.

Foi muito importante a valorização dos resultados, mesmo que parciais, na efetivação da V JENPEX do IFMT VGD em que os discentes dos projetos de pesquisa protagonizaram o evento.

16. AÇÕES QUE PROPORCIONARAM INTERFACE DO PROJETO COM SETORES DE ENSINO DO IFMT

A interface de maior relevância nesse projeto, foi a integração da prática da construção civil com a área da Química, mostrando possibilidades da aplicação de conceitos teóricos da Química na prática dos sistemas construtivos.

PARTE III – RESULTADOS ALCANÇADOS

17. QUANTITATIVOS

Nº de público externo beneficiado pelas atividades (*discriminar por tipo*): Não se aplica.

Atividade	Criança	Adolescente	Idoso	Adulto	Total

Nº de público interno beneficiado pelas atividades (*discriminar por tipo*):

Atividade	Docente	Téc. adm.	Estudantes	Estagiários	Total
-----------	---------	-----------	------------	-------------	-------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
COORDENAÇÃO DE PESQUISA

Pesquisa	3	1	7	2	1	13
----------	---	---	---	---	---	----

18. QUALITATIVOS

PARTE IV – AVALIAÇÕES

19. AUTOAVALIAÇÃO DO COORDENADOR DO PROJETO:

Critérios	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Assiduidade e pontualidade	X				
Interesse e responsabilidade	X				
Competências e habilidades	X				
Organização		X			
Cumprimento das tarefas		X			
Encaminhamento de documentos (solicitações, relatórios, justificativas, etc)		X			

20. AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE BOLSISTA PELO COORDENADOR DO PROJETO:

20.1 ADRIENNE APARECIDA DA SILVA

Critérios	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Assiduidade e pontualidade	x				
Interesse e responsabilidade	x				
Competências e habilidades		x			
Organização		x			
Cumprimento das tarefas	x				
Relacionamento estudante – coordenador	x				



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
COORDENAÇÃO DE PESQUISA

20.2 GUSTAVO SEMENOV DA COSTA

Critérios	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Assiduidade e pontualidade		x			
Interesse e responsabilidade	x				
Competências e habilidades		x			
Organização		x			
Cumprimento das tarefas	x				
Relacionamento estudante – coordenador	x				

20.3 HANELLA VITÓRIA DE ARRUDA BARBOSA

Critérios	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Assiduidade e pontualidade					x
Interesse e responsabilidade			x		
Competências e habilidades			x		
Organização			x		
Cumprimento das tarefas				x	
Relacionamento estudante – coordenador		x			

20.4 KAMILA ASSUNÇÃO SOARES

Critérios	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Assiduidade e pontualidade	x				
Interesse e responsabilidade	x				
Competências e habilidades		x			
Organização		x			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
COORDENAÇÃO DE PESQUISA

Cumprimento das tarefas	x				
Relacionamento estudante – coordenador	x				

20.5 MATHEUS DAVID BORBA DE OLIVEIRA

Critérios	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Assiduidade e pontualidade	x				
Interesse e responsabilidade	x				
Competências e habilidades		x			
Organização		x			
Cumprimento das tarefas	x				
Relacionamento estudante – coordenador	x				

20.6 NAYANE KATLLEN FÉLIX DA SILVA

Critérios	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Assiduidade e pontualidade	x				
Interesse e responsabilidade	x				
Competências e habilidades		x			
Organização		x			
Cumprimento das tarefas	x				
Relacionamento estudante – coordenador	x				



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
COORDENAÇÃO DE PESQUISA

20.7 RAFAEL SILVESTRE

Critérios	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Assiduidade e pontualidade	x				
Interesse e responsabilidade	x				
Competências e habilidades		x			
Organização		x			
Cumprimento das tarefas	x				
Relacionamento estudante – coordenador	x				

ANEXOS

21. Segue o link para acesso às produções dos bolsistas durante o desenvolvimento deste projeto:

https://drive.google.com/drive/folders/1ymFnQcK7sRyWItwfjiIIX0mRQAT_pNUV?usp=sharing

22. PRESTAÇÃO DE CONTAS

Em relação à taxa de bancada no valor de R\$ 500,00 (quinhentos reais), segue o link para acesso às notas fiscais que comprovam a aplicação do recurso na aquisição de materiais para o estudo experimental do RMCD:

https://drive.google.com/drive/folders/1OOkutAG2-WKoLkN1E21vA1rK62M6_vck?usp=sharing

Várzea Grande, 24 de dezembro de 2020.

Prof.^a Sandra Maria de Lima
Coordenadora do Projeto



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS VÁRZEA GRANDE
COORDENAÇÃO DE PESQUISA**

DATA DE RECEBIMENTO PELO COORDENADOR DE EXTENSÃO DO CAMPUS:
PARECER E ASSINATURA DO COORDENADOR DE EXTENSÃO:

DATA DE RECEBIMENTO PELA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO:
PARECER E ASSINATURA DA PROEX: